

Épreuve 3 – 1^{re} partie    • 2^e trimestre de T¹eSynthétiser des informations
à partir de documents divers

Médiation

► Les clés pour réussir

● Identifiez l'objet de la synthèse.

- Assurez-vous d'avoir bien compris l'**objectif de la synthèse** : le dossier sur lequel on va vous poser des questions est constitué des documents de l'évaluation de compréhension de l'oral et de la compréhension de l'écrit.
- **Identifiez ce qui vous est demandé** et gardez cet objectif en tête lorsque vous étudierez les documents.
- Relevez les **mots-clés** des questions.

● Adaptez votre méthode à chaque support.

- Identifiez la **source** et le **type de document**.
 - **Audios et vidéos** : appuyez-vous sur la **bande-son** (mots accentués – intonations – voix) et sur les **images**. ➔ *Compréhension de l'oral, p. 203*
 - **Textes** : pensez à regarder le **paratexte** (titre – auteur – date). ➔ *Compréhension de l'écrit, p. 204*
- Repérez les **données factuelles** (chiffres – noms – dates – lieux).
- Isolez les **chiffres importants** en notant les dates et références des supports utilisés, en particulier pour des sources telles que statistiques – enquêtes – rapports.
- Les **documents visuels** (affiches – photos – graphiques) apportent des informations.
- Prenez des **notes** synthétiques et organisées.

*Dans la phase d'étude des documents, restez le plus neutre possible, ne prenez pas parti.*● Organisez vos notes et faites des sélections.

- **Relisez vos notes** à la lumière des questions posées.
- Sélectionnez les **informations pertinentes** : ne gardez que ce qui sera utile pour **répondre aux questions**.
- Mettez de côté ce qui est redondant, isolé ou anecdotique.

● Rédigez vos réponses.

- Veillez à **choisir le lexique** et les **structures** adaptés.
- Mettez bien en évidence les **éléments importants** qui illustreront votre propos en citant les passages concernés si besoin.
- **Relisez-vous** en vous demandant si vous avez répondu aux questions en utilisant les informations tirées des documents.
- **Corrigez** les erreurs de langue.